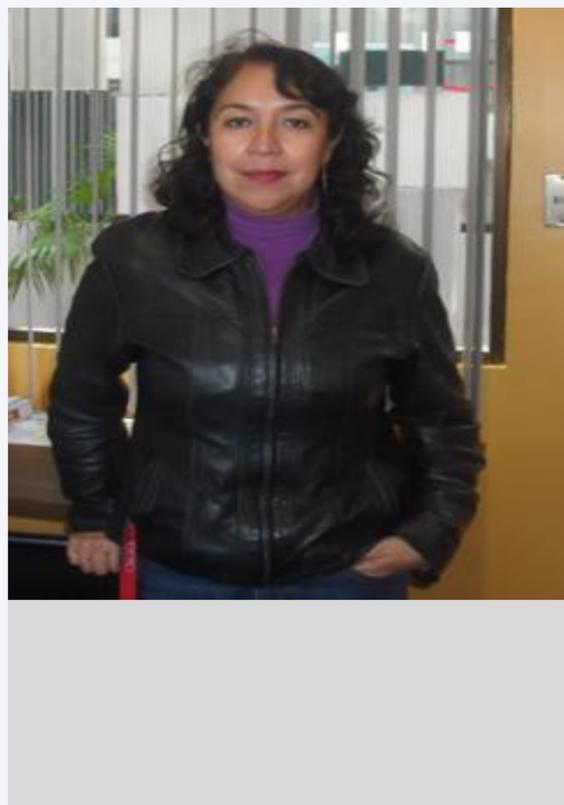


ODEJ-Lab /Laura Angélica Bárcenas Pozos/IBERO-Puebla



Doctora en Investigación Educativa, Maestra en Educación Superior y Profesora de Educación Media Básica en la especialidad de Matemáticas. Ha sido profesora de todos los niveles educativos, menos en Jardín de Niños. Es académica de tiempo completo de la Universidad Iberoamericana Puebla desde 1997 con la categoría de Titular 4, en donde ha coordinado el área de Orientación Educativa y de Formación de Profesores, además de haber sido directora del Centro de Procesos Educativos y más recientemente fue coordinadora del Doctorado Interinstitucional en Educación en esta misma institución, así como la representante del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas.

Actualmente es académica de tiempo de la Dirección de Investigación y Posgrado, en donde tiene a su cargo la calidad de los posgrados de la Ibero Puebla. Su línea de investigación es Currículum y Modelos Educativos en las sublíneas: Diseño y Evaluación Curricular y Gestión de los procesos educativos. Además trabaja la línea de Sujetos y Modelos Educativos en las sublíneas: Filosofía y educación, así como infancia y educación. Aunque los temas sociales urbanos, son su permanente preocupación.

Redes en las que participa:

Red de Educación y Valores (REDUVAL) Miembro desde el 2013 y fungió como tesorera en el periodo 2018-2021

Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE). Miembro desde el 2011.

Publicaciones recientes:

Profesores de Educación Física y Evaluación Docente: Construcción de significados mediante el interaccionismo simbólico. Nava, Norma; Bárcenas, L. Murrieta, R. (2022). Revista Pasajes. RIIE-UIICSE-FESI-UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Núm. 14. Ene-jun 2022. ISSN: 2448-5659. Pp.

Preparación del niño para la escuela desde la conceptualización de sus padres durante la pandemia. Maya, R.; Solovieva, Y. (2022). Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales. Vol. 13. Núm. 2 Jul-Dic. 2022. ISSN: 2007-1833. Pp. 90-103.

Comunidades de Aprendizaje. Estrategias comunitarias para el acompañamiento educativo en el contexto de la pandemia por COVID-19 en el Estado de Puebla. Bárcenas, L. Soto, O. Carteño, S; Utrera, J. (2023). SEP del Estado de Puebla y CONCYTEP. ISBN: 978-607-8901-63-0