

ODEJ-Lab /Itzel López Nájera/IBERO-Puebla



Coordinadora de las Maestrías en Educación en la Universidad Iberoamericana Puebla (UIAP). Desempeño funciones de docencia, vinculación, investigación, dirección de tesis para la Maestría en Investigación educativa, y pertenezco al Núcleo Académico del Doctorado Interinstitucional en Educación y la Maestría en Comunicación y Cambio social de la UIAP.

Especialista en Psicoanálisis y prácticas socioeducativas por Flacso Argentina (2021-2023). Doctora y Maestra en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (DIE-Cinvestav). Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Integrante del Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI) desde el 2006. Integrante del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Pertenezco al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1.

Líneas de investigación:

1. Aspectos educativos en torno a los Movimientos sociales y estudiantiles. Es una línea en la que he venido articulando las dimensiones formativas en torno a la participación en procesos de Educación política intencionales y aprendizajes incidentales en sujetos que se involucran en movimientos. De igual manera, la forma en que la política educativa produce resistencias organizadas y cómo éstas permiten la reorientación de política educativa.

2. Formación de subjetividades. Haciendo uso de algunas herramientas del psicoanálisis en la mirada socioeducativa, he estado explorando el lazo escolar y los vínculos afectivos posibles que se producen en estos espacios (no reducidos a lo áulico) en aras de comprender el autocuidado, los cuidados colectivos, la dimensión lúdica, y las huellas de los modos institucionales y socioculturales que cargan las infancias en la mochila, en sus relaciones entre pares y con el cuerpo docente.

Publicaciones recientes:

1) López, I. (2023) Subjetivación de las lógicas pandémicas en las niñas y los niños ¿Cómo están jugando las infancias en el regreso semipresencial a las aulas en el estado de Puebla?, Consejo de Ciencia y tecnología de Puebla (Concytep). Disponible en:

<https://concytep.gob.mx/publicaciones/libro-c-l-2023-03-41-subjetivacion-de-las-logicas-pandemicas-en-las-ninas-y-los-ninos-como-estan-jugando-las-infancias-en-el-regreso-semipresencial-a-las-aulas-en-el-estado-de-puebla-informe-de#1>

2) López, I. coord. (2022) Miradas en torno a la educación, lo global/universal y lo político. Balam-Programa de Análisis Político de Discurso (PAPDI), México.

3) López, I. (2022) “La ‘reforma educativa’ como solución al conflicto de 1968: La demanda no solicitada por el movimiento” en Cien años de la Secretaría de Educación Pública. Diálogos desde el presente, Instituto de Investigaciones Histórico-sociales de la Universidad Veracruzana. Disponible en <https://play.google.com/books/reader?id=V-u9EAAAQBAJ&pg=GBS.PA11&hl=es>