

ODEJ-Lab /Alejandra Luna Guzmán



Académica de tiempo completo, Departamento de Educación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México.

Licenciada en Letras Inglesas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, maestra en Investigación y Desarrollo de la Educación y doctora en Educación por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Realizó una estancia de investigación en el Seminario de Análisis Político de Discurso e Investigación Educativa en Latinoamérica del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV, IPN).

Es Asociada Candidata del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie).

Su experiencia en el campo educativo se remonta a 1999, en áreas de gestión, docencia, investigación y la práctica editorial.

Sus líneas de investigación y publicaciones académicas y literarias se enfocan en el campo de la gestión y política educativas, ciencia abierta y derecho al acceso a la información, enseñanza de lenguas y literacidad.

De 2018 a 2023 tuvo a su cargo la Gestión Editorial de las revistas arbitradas del Departamento de Educación de la Ibero.

Actualmente es Coordinadora de la Licenciatura en Pedagogía y Coordinadora Académica de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

Alianzas con:

Escuela Nacional de Antropología e Historia
Universidad del Bío Bío, Chile
Secretaría de Educación Distrital, Colombia
Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Publicaciones recientes:

Luna, A. (2023). ¿Para quién trabaja el Consejo Técnico Escolar? En L. Medina (coord.), *Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana* (pp. 135-144). México: McGraw Hill.

Ruiz, M. M., y Luna, A. (2023). ¿Cómo la educación particular puede contribuir al derecho a la educación?: un marco para su interpretación. En L. Medina (coord.), *Las escuelas particulares en México: su aportación al derecho a la educación*. México: Fundación SM.

Luna, A. (2022). El Consejo Técnico Escolar hacia la construcción de una educación pertinente. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 27(94), 855-882. https://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2022/07/RMIE_94.pdf